**ИРИСМЕТОВА Малахат Рахымшиковна,**

**№131 жалпы орта білім беретін мектебінің орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ДРУЖБА И ЛЮБОВЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели обучения: | | **- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему, развивать логическое мышление. - владеть видами чтения (ознакомительное) - формулировать вопросы по содержанию текста, умение восстанавливать скрытую часть пословиц. - использовать существительные и прилагательные, находить антонимы и синонимические пары**. | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этапыурока** | **Действия педагога** | | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **5 минут**  **Середина урока**  **36 минут** | **I. Организационный момент.**  **Создание комфортной психологической обстановки. Пожелание участникам удачи и позитивного настроения. Вопросы для рабочего настроя:**  **Мамам:**  **1.Чего не ждут у моря? (погоды)**  **2. Может ли страус назвать себя птицей?(нет, он не умеет говорить)**  **3.какая птица не летает?(курица)**  **4.На каких полях трава не растет?(на полях тетради)**  **Ученикам:**  **1.Самое ласковое слово?(мама)**  **2.какую шляпу не наденешь на голову?(грибную)**  **3. Чего не бывает без дождя?(шума)**  **4.Без чего не наступит день?(солнца)** | | Прогнозирование участниками темы урока.. | **ФО взаимооценива-ние** | **Эмоцио-нальный настрой**Картинка веселого смайлика. |
| **II. Актуализация знаний.** | | **Ученики на магнитную доску прикрепляют слова . родители находят к ним слова антонимы.** | Приветствие с рукопожатием. | **ИКТ**  С**лайд**  Межпредм.связьказ.яз |
| **8 минут**  **4 минут** |  | | **Ученики разыгрывают пословицы , а родители отгадывают по их действиям**. | **ФО похвала**Задумчивый смайлик чешет голову. | **Свечка,удочка, линейка, ножницы,**  **купюра номиналом в100рублей,**  **рис.воробья** |
|  | | **Ученики пишут слова , родители**  **и дописывают слова синонимы, создавая форму ёлкочки.** | Задумчивый смайлик чешет голову. | Слайд  карточки |
| **2 минут**  **3 минут**  **8 минут**  **6 минут**  **5 минут**  **Конец урока**  **4 минут** |  | | **Конкурс на скорость.**  **Участники должны ответить на 6 вопросов в каждой группе, как можно быстро.**  **Ученики разыгрывает притчу.**  **Родители находят концовку, делая выводы.**  **Прием «Верные и неверные утверждения»** .  **Вопросы задаются каждой группе поочередно , сверяются ответы.** | Приветствие с рукопожатием.  смайлики анимашки: 2 тыс изображений найдено в Яндекс Картинках | **Песочные часы**  **таймер**  **Две мамы,**  **ребенок, судья.**  **Прием «Верные и неверные утверждения** |
| **Рефлексия. Родители:**  **-назовите 3 лучших момента урока**  **-вы бы хотели что- то изменить?**  **-какие чувства вы испытали на уроке?** | | **Родители с звкрытыми глазами по голосу находят своих детей.**  **Ученики обнимая по очереди находят свою маму.**  **Рефлексия.**  - **Что больше всего понравилось на уроке?**  **-Что было неудачно?**  **-В какой поддержке Вы нуждаетесь?** | Стандартные и секретные смайлики для Фейсбук | **Разминка на слуховое восприятие и осязание.**  **Анализ, оценка и интепретация полученной информации.** |